



Aonad 5: Úsáid Inbhuanaithe Acmhainní

Pointe Teagaisc

Bainimid ar fad úsáid as réimse acmhainní gach lá, mar atá, an fuinneamh a úsáidimid inár dtithe cónaithe, an bia a ithimid, an t-uisce agus na hamh-ábhair a bhíonn á dtomhailt againn.

Caithfidimid bealaí níos inbhuanaithe a úsáid chun leas a bhaint as na hacmhainní sin, trí laghdú ar an dramhaíl a chuirimid amach, trí úsáid níos éifeachtaí a bhaint as uisce agus as fuinneamh agus trí amharc ar bhealaí nua chun freastal ar ár riachtanais trí acmhainní in-athnuaite.

Torthaí Foghlama

Déanfaidh na daltaí na rudaí seo a leanas:

- Gheobhaidh na daltaí tuiscint ar an réimse acmhainní a bhíonn in úsáid againn inár saol laethúil, ar a n-áirítear fuinneamh, uisce agus bia, nithe a thagann chugainn mar bhronntanas ón nádúr.
- Gheobhaidh na daltaí tuiscint ar na bealaí ina bhféadfaimis úsáid níos inbhuanaithe a bhaint as acmhainní ach ár gcuid dramhaíola a laghdú agus níos mó di a athúsáid agus a athchúrsáil. Mar shampla, d'fhéadfaimis laghdú a dhéanamh ar an éileamh ar an “rud is déanaí”, táirgí a dheisiú agus a athúsáid, táirgí a roghnú a imríonn tionchar comhshaoil níos lú, a úsáideann fuinneamh níos lú agus a mhaireann níos faide, nó triail a bhaint as múiríníú baile.
- Tiochfaidh na daltaí ar an tuiscint gur féidir linn bealaí maireachtála níos inbhuanaithe a roghnú.





Gearrthóga Eco Eye Clips Agus Cleachtaí Tuisceana

(NB. Ná déan dearmad iad a phriontáil agus a ullmhú roimh ré)

Athchúrsáil – uisce mar acmhainn

Táimidne in Éirinn ar bharr an liosta tomhaltóirí san Eoraip, ach breathnaímid anseo ar cad a tharlaíonn do na nithe ar fad a chaithimid amach agus a chuirimid ar aghaidh i gcomhar a n-athchúrsála (cuirtear 85% de na hacmhainní sin thar lear lena n-athchúrsáil agus ídíonn longiompar i gcéin fuinneamh). Caithfimid smaoineamh ar conas is féidir linn dramhaíl a laghdú agus nith a athúsáid agus níos mó dár gcuid athchúrsála féin a dhéanamh in Éirinn.

Ár ndramhaíl orgánach a athchúrsáil

Breathnaítear sa ghearrthóg scannáin seo ar na nithe a bhíonn á ndiúscairt againn arbh fhéidir a n-athchúrsáil agus díritear ann ar an dramhaíl orgánach, bia le cois agus dramhaíl gairdíní. Tá araidí donna ag daoine i gceantair áirithe ndéantar an t-ábhar a chuirtear isteach iontu a iompó ina múirín le húsáid sa ghairdín. Laghdaíonn sé sin méid na dramhaíola ag dul isteach i líonadh talún, an meatán, an boladh agus an t-uisce éillithe a eascraíonn as líonadh talún agus atá ina choigilt airgid don sealbhóir tí agus a chruthaíonn táirge úsáideach go háitiúil

Saoire teaghlaigh níos glaise

Ach saoire a ghlacadh in Éirinn, is féidir linn ár dtionchar ar chúrsaí comhshaoil a mhaolú, agus chímí anseo an dóigh ina bhfuil óstáin san Oirdheiscirt ag obair chun a ngnónna a dhéanamh níos glaise. Trína gcuid dramhaíola agus a dtomhaltas fuinnimh agus uisce a laghdú, is féidir le hóstáin dámhachtain Ghníomhaireacht um Chaomhnú Comhshaoil a ghnóthú, mar aitheantas as a gcuid cabhrach ó thaobh na héicea-thurasóireachta de agus airgead a choigilt san am céanna, rud a fhágann gur den stuamacht ó thaobh gnó a bheith glas.

Fuinneamh gaoithe – cumhacht na todhchaí

Tá sé socraithe mar sprioc ag an Rialtas 40% dár gcuid aibhléise a bhaint as foinsí in-athnuaite faoi 2020. Ón uair go mbímid ag brath ar bhreoslaí iontais maidir le 93% dár gcuid riachtanas





fuinnimh, beidh sé sin ina dhúshlán. Sa ghearrthóg scannáin seo, déanann Duncan taiscéalaíocht faoi fhuinneamh gaoithe agus faoi na dúshláin agus na deiseanna atá romhainn maidir le húsáid níos mó a bhaint as an bhfuinneamh glan glas seo.

Breathnaigh ar na gearrthóga scannáin (roghnaigh an t-iomlán, nó ceann amháin díobh), agus comhlánaigh na cleachtaí tuisceana.

Gníomhaíochtaí

Nóta do mhúinteoirí: Breathnaítear sa chuid seo ar an dramhaíl agus ar an bhfuinneamh ar deighilt óna chéile agus cuimsíonn sí moltaí maidir le hobair allamuigh chun breathnú ar an dá ábhar sin go háitiúil. Is féidir leis an rang an dá shuirbhé a dhéanamh nó ceann amháin díobh, nó an tlniúchadh ar Mhaireachtáil Inbhuanaithe atá in Aonad 6 a chomhlánú, ina gclúdaítear gnéithe den dá ábhar sin.

Dramhaíl

1. Eolas áitiúil

Iarr ar na daltaí fáil amach

- Cá bhfuil an líonadh talún is cóngaraí?
- Cá bhfuil an t-ionad athchúrsála is cóngaraí agus cad is féidir a athchúrsáil ann?
- Cén saghas araidí a sholáthraíonn an t-údarás áitiúil do shealbhóirí tithe agus cén saghas dramhaíola is féidir a chur isteach iontu? (Mar shampla, dubh más ábhar le diúscairt, glas más le hathchúrsáil, donn más le múiríniú.)
- Cad iad na táillí in aghaidh an teaghlaigh maidir le diúscairt dramhaíola?
- Cad iad na táillí a fócann tú as ábhar a thabhairt chuig an líonadh talún tú féin?
- Cén saghas ábhar a nglactar leo ag an líonadh talún má thugann duine aonair ann iad?





2. Obair i ngrúpaí

Roinn an rang i ngrúpaí agus iarr ar gach grúpa díriú ar straitéisí malartacha chun dramhaíl a chosc nó a laghdú. Ba cheart do dhaltaí gach bealach diúscartha a d'fhéadfadh a bheith ann mar mhalairt ar líonadh talún. Tabhair spreagadh do na daltaí smaoineamh i dtéarmaí an laghdaithe agus na hathúsáide, sular smaoiníodh ar athchúrsáil, mar is fearr cosc dramhaíola ná athchúrsáil dramhaíola. Más gá treoir a thabhairt do na daltaí, déan a stiúradh i dtreo na bhféidireachtaí thíos:

- Laghdaigh méid na dramhaíola a chruthaítear, mar shampla, táirgí a dheisiú, seachas táirgí nua a cheannach ina n-áit, cuir táirgí inúsáidte ar aghaidh go dtí daoine eile, gan oiread sin “ábhair” a chruinniú. Ba cheart do gach grúpa teacht suas le samplaí. Fiosraigh an Clár Náisiúnta um Chosc Dramhaíola (féach www.nwpp.ie)
- Soláthraigh deiseanna chun dramhaíl a athúsáid (féach www.dublinwaste.ie)
- Déan sórtáil agus múiríniú
- Straitéisí athchúrsála níos fearr: aimsigh samplaí de ghnóluchtaí athchúrsála in Éirinn
- Spreagadh do shealbhóirí tí méid na dramhaíola a chuireann siad amach a laghdú, mar shampla, táillí níos airde bunaithe ar mheáchan nó araidí múirínithe saor in aisce.
- Modhanna eile chun dramhaíl a dhiúscairt (loscadh, dumpáil). Ba cheart do dhaltaí measúnú criticiúil a dhéanamh ar thionchar comhshaoil an loiscithe agus na dumpála ar muir. Ba cheart do gach grúpa tuairisc a sholáthar faoi thorthaí a bhfiosraithe agus faoina straitéis. Ba cheart don mhúinteoir agus do na grúpaí eile trácht a dhéanamh ar réadúlacht agus ar inbhuaine na dtograí sin.

Ba cheart do dhaltaí an straitéis atá ag an Údarás Áitiúil chun dramhaíl a bhainistiú a scrúdú. Ar an gcéad dul síos, cuardaigh mionsonraí na straitéise ar shuíomh idirlín an Údaráis Áitiúil nó faigh ón Oifigeach Oidhreacht iad; tá liosta teagmhálacha le fáil ar www.askaboutireland.ie.

Déan cóipeanna de na príomheilimintí agus roinn an rang i ngrúpaí. Iarr ar na grúpaí:





- Cur síos gearr a dhéanamh ar an gcleachtas reatha agus ar conas a bhaineann sé sin leis na straitéisí ar a bhfuil cur síos sa phlean.
- Déan trácht ar réadúlacht agus ar inbhuaine an phlean.
- Mol a mhalairt de bhealaí, bunaithe ar na gearrthóga scannáin agus ar an bplé i seomra an ranga.

3. Imscrúdú – obair allamuigh

Bainistiú dramhaíola - cleachtas agus dearcadh: Suirbhé áitiúil

Meabhraigh na céimeanna!

Céim 1: Sainaitheinn eochairaidhmeanna nó foirmligh hipitéis

Céim 2: Sainaitheinn agus faigh an t-ábhar cúlra a theastaíonn

Céim 3: Sainaitheinn príomh-mhodhanna cruinnithe do chuid faisnéise

Céim 4: Sainaitheinn na príomhthorthaí agus bain tábail astu

Céim 5: Sainaitheinn gníomhaíochtaí indéanta a d'fhéadfadh cabhrú le cúrsaí.

Céim 1: Sainaitheinn eochairaidhmeanna nó foirmligh hipitéis

Aidhmeanna

- Suirbhé a dhéanamh ar chleachtas reatha daoine a chónaíonn sa phobal maidir le dramhaíl a chosc, a athchúrsáil agus a dhiúscairt.
- An tuiscint ar an bpróiseas a scrúdú, mar aon lena impleachtaí comhshaoil.
- Breathnú ar nósanna athchúrsála.
- Suirbhé a dhéanamh ar dhearcadh daoine maidir le dramhaíl a chosc agus a bhainistiú.

Eolas cúlra

- Úsáid na torthaí a bhí ar ghníomhaíochtaí 1 agus 2.





Cruinniú

- Scrúdaigh an straitéis atá ag an Údarás Áitiúil chun dramhaíl a bhainistiú, agus bain aisti na heochairstraitéisí.
- Cruthaigh do cheistneoir. (Féach an ceistneoir samplach atá faoi iamh.)
- Ba cheart do gach ball den rang 10 teaghlach éagsúla ar a laghad a chur faoi agallamh (is féidir le daltaí an obair sin a dhéanamh i bpéirí).

Torthaí agus tátail

- Déan líon na gceistneoirí a cuireadh ar ais a chomhaireamh agus roinn i gceithre ghrúpa iad.
- Iarr ar líon áirithe daltaí anailís a dhéanamh ar líon áirithe ceistneoirí. Ba cheart dóibh na staitisticí bunúsacha a bhaineann le gach freagra a oibriú amach. Léireoidh na torthaí éagsúlachtaí suntasacha maidir le haois, le hinscne, le stádas pósta, le sealbh carranna agus le hachar slí on láithreán.
- Agus tátal á bhaint amach, déan iarracht freagra a thabhairt ar na haidhmeanna.

Gníomh

- Déan léiriú as do chuid torthaí agus cuir ar taispeánt sa scoil nó in áras poiblí iad, sa leabharlann áitiúil, mar shampla.
- Cuir do chuid torthaí go dtí an Údarás Áitiúil, in éineacht le do mholtaí faoi athrú.
- Scríobh tuairisc don nuachtán áitiúil chun do thátail agus do mholtaí a aibhsiú.
- Tabhair cuireadh d'ionadaí áitiúil teacht chun an cheist a phlé le do rang.





Fuinneamh

1. Ransú smaointe

Is í an chéad chéim i dtreo úsáid inbhuanaitheach fuinnimh a bhaint amach ná laghdú ar éileamh. Déanann daltaí ransú smaointe i ngrúpaí beaga maidir le rudaí is féidir a dhéanamh chun fuinneamh a choigilt ag baile agus le linn taistil dóibh, mar shampla, fearais coigilte fuinnimh, insliú, athruithe iompair ar nós dul ar scoil de shiúl nó de rothaíocht. sé den tábhacht a chur ina luí ar an ngrúpa gur rud dearfach é, ó thaobh an chomhshaoil de, acmhainní in-athnuaite a bheith ar fáil, ach gur féidir linn níos mó fuinnimh a ídiú ná mar is gá trí nósanna a chleachtadh ina gcuirtear fuinneamh amú.

2. Cuardach idirlín

Iarrtar ar dhaltaí cuardach idirlín a dhéanamh chun teacht ar eolas faoi fhoinsí nua nó faoi fhoinsí glasa nó ar mhalairt foinsí, mar shampla, gaoth, hidrea-, tonn, grian, bithmhais, geoiteirmeach (cuir tús leis an gcuardach ag www.seai.ie). Ba cheart do na daltaí fíricí agus tuairimí a chuardach faoi na cúrsaí sin ar fad agus tíortha a chuardach ina bhfuil na teicneolaíochtaí sin á bhforbairt go gníomhach. Ba cheart comhairle a chur ar na daltaí grinneas a chleachtadh maidir le foinsí na dtuairimí agus na n-ábhar a bhíonn á gcur ar fáil faoi na cúrsaí sin. Ba cheart torthaí an chuardaigh a úsáid ansin mar ábhair fócais d'obair na ngrúpaí agus do phlé.

3. Obair i ngrúpaí

Roinn an rang i ngrúpaí agus iarr ar na grúpaí machnamh ar thrí cheist éagsúla.

- Breathnaigh ar an staid reatha maidir le húsáid fuinnimh in Éirinn.
- Roghnaigh ceann amháin de na malairtí níos glaise agus déan plé ar cheisteanna a bhaineann leis an bhfoinse sin a thabhairt isteach agus a úsáid. Ba cheart do gach grúpa a mhalairt d'fhoinse éagsúil fuinnimh a phlé, mar a leagtar amach faoi ghníomhaíocht 2.





- Déan iarracht ceangal a dhéanamh idir an fhoinse mhalartach fuinnimh a roghnaigh an grúpa agus an tionchar a d'fhéadfadh a bheith ag an bhfoinse sin ar athrú aeráide, mar cheist don náisiún agus don domhan.
- Tar éis dóthain ama ullmhúcháin a fháil, ba cheart do gach grúpa torthaí a gcud oibre a chur i láthair i ndíospóireacht. Caithfidh gach grúpa an rún seo a leanas a phlé: "I dtreo thodhchaí fuinnimh na hÉireann i ngéarchéim. Cén fhoinse is fearr, mar mhalairt?" Ba cheart cúig nóiméad a thabhairt do gach grúpa don chur i láthair sin.

4. Obair le léarscáileanna

Iarrtar ar dhaltaí díriú ar rogha idir láithreáin i gcomhair feirmeacha gaoithe agus láithreáin do stáisiún ina ngintear fuinneamh as dramhaíl. Roghnaigh sliocht as Léarscáil OS (is féidir leat léarscáileanna ar líne a úsáid, mar shampla, léarscáileanna Scoilnet <http://maps.scoilnet.ie/> nó léarscáileanna leis an nGníomhaireacht um Chaomhnú Comhshaoil <http://maps.epa.ie/>), ina bhfuil réimse de shaghsanna éagsúla lonnaíochta agus tuaithe. Ansin, iarrtar ar dhaltaí díriú ar na nithe seo a leanas.

Láithreán ina moltar loisceoir a shuiteáil: Ba cheart do dhaltaí díriú ar an gceist seo a leanas. Mar rang Tíreolaíochta, iarrtar ort trí láithreán i limistéar na léarscáile a roghnú arbh fhéidir stáisiún ginte fuinnimh as dramhaíl a shuiteáil iontu. Caithfidh daltaí na láithreáin sin a roghnú agus tagairtí eangaigh in úsáid acu chuige sin, agus ansin cosaint a dhéanamh ar na fáthanna a thug orthu na láithreáin áirithe sin a roghnú. Ina theannta sin, caithfidh siad breathnú ar fháthanna a d'fhéadfadh a bheith ag daoine áitiúla le cur in aghaidh na láithreán sin. Leagtar béim ar an láithreán, seachas ar iarmhairtí comhshaoil na gníomhaireachta ar scála áitiúil ná domhanda.

Láithreán ina moltar feirm ghaoithe a shuiteáil: Cuir an ghníomhaíocht chéanna ar siúl agus déan suíomh i gcomhair feirm ghaoithe a mheas. Is é an réiteach is fearr ná daltaí a dhíriú ar Léarscáil OS a bpobail féin. Ba cheart do gach dalta a bhfreagraí féin a scríobh faoi na gníomhaíochtaí a bhaineann le hobair ar léarscáileanna.





5. Imscrúdú – obair allamuigh

Úsáid fuinnimh agus tuiscint ina leith sin i measc an phobail áitiúil

Iarrtar ar dhaltáí iniúchadh a chur ar siúl ina bpobal féin chun scrúdú a dhéanamh ar na patrúin úsáidte fuinnimh agus ar an eolas atá ann faoi mhalairtí a d'fhéadfadh a bheith ann maidir le fuinneamh glas.

Meabhraigh na céimeanna!

Céim 1: Sainaithin eochairaidhmeanna nó foirmligh hipitéis

Céim 2: Sainaithin agus faigh an t-ábhar cúlrach a theastaíonn

Céim 3: Sainaithin príomh-mhodhanna cruinnithe do chuid faisnéise

Céim 4: Sainaithin na príomhthorthaí agus bain tástail astu

Céim 5: Sainaithin gníomhaíochtaí indéanta a d'fhéadfadh cabhrú le cúrsaí.

Úsáid fuinnimh agus tuiscint ina leith sin i measc an phobail áitiúil

Céim 1: Sainaithin eochairaidhmeanna nó foirmligh hipitéis

Aidhmeanna:

- Suirbhé a dhéanamh faoi phatrúin reatha úsáid an fhuinnimh i measc daoine a chónaíonn sa phobal.
- Scrúdú a dhéanamh ar an tuiscint ar impleachtaí comhshaoil na bpatrún sin.
- Scrúdú a dhéanamh ar an tuiscint ar na malairtí glasa a d'fhéadfadh a bheith ann maidir le foinsí fuinnimh.

Céim 2: Eolas cúlrach

- Úsáid na torthaí a bhí ar an gcuardach idirlín agus ar an obair a rinneadh i ngrúpaí faoi ghníomhaíochtaí 2 agus 3.





Céim 3: Cruinniú

- Cruthaigh do cheistneoir. (Féach an ceistneoir samplach atá faoi iamh.)
- Ba cheart do gach ball den rang 10 teaghlach éagsúla ar a laghad a chur faoi agallamh (is féidir le daltaí an obair sin a dhéanamh i bpéirí).

Céim 4: Torthaí agus tátail

- Déan líon na gceistneoirí a cuireadh ar ais a chomhaireamh agus roinn i gceithre ghrúpa iad.
- Sann scata daltaí chun anailís a dhéanamh ar gach grúpa ceistneoirí, faoi seach. Ba cheart dóibh staitisticí bunúsacha gach freagra a oibriú amach. Ba cheart na torthaí a léiríonn malairtí suntasacha a rangú maidir le haoiseanna na bhfreagróirí, inscne, stádas pósta, carranna ina seilbh agus achar slí ón láithreán.
- Agus tátail á mbaint as an ábhar, déan iarracht na haidhmeanna a fhreagairt.

Step 5: Action

- Déan léiriú as do chuid torthaí agus cuir ar taispeáint sa scoil nó in áras poiblí iad.
- Scríobh tuairisc don nuachtán áitiúil chun do thátail agus do mholtaí a aibhsiú.
- Tabhair cuireadh d'ionadaí áitiúil teacht chun an cheist a phlé le do rang.





Suirbhé Um Chosc agus Bainistiú Dramhaíola

Tá tionscadal á dhéanamh ag ár rang Idirbhliana maidir le cosc agus le bainistiú dramhaíola inár gceantar áitiúil féin. Tá 10 teaghlach sa cheantar seo á gcur faoi agallamh agam. Ar mhiste leat 5 nóiméad a ghlacadh chun roinnt ceisteanna a fhreagairt, más é do thoil é?

1. An mbíonn ceann de na bearta seo a leanas á chleachtadh agat mar chosc dramhaíola?

An duine tú a dhéanann táirgí a dheisiú agus a athúsáid? Is ea nó Ní hea

An duine tú a thógann nó chuireann ar aghaidh éadaí agus earraí le hathúsáid ag daoine eile? Is ea or Ní hea

An duine tú a roghnaíonn táirgí a úsáideann níos lú fuinnimh agus a mhaireann níos sia?

An duine tú a

Eile (sonraigh):

2. Conas a dhéanann tú do bhruscar theaghlaigh a dhiúscairt?

A athchúrsáil

A dhiúscairt

A dhó

Eile (sonraigh):

3. Má bhailítear do bhruscar, an féidir leat a insint dom cá dtugtar é, i ndiaidh a bhailithe?

4. Cén táille a íocann tú in aghaidh na bliana/míosa/seachtaine mar mhuirear seirbhíse as dramhaíl a dhiúscairt?

5. An ndéanann tú cuid ar bith de do dhramhaíl a athchúrsáil?





Gloine nó Ní

Plaisteach or Ní

Páipéar or Ní

Dramhaíl bia or Ní

Eile (sonraigh):

6. Cén láithreán Beir Leat a úsáideann tú?

Liosta na láithreán éagsúla Beir Leat:

7. An é sin an láithreán is cóngaraí?

Is é nó Ní hé Níl a fhios agam

8. An féidir leat na hearraí is féidir a athchúrsáil ag an láithreán sin a ainmniú?

- Gloine
- Plaisteach
- Páipéar
- Dramhaíl bia/gáirdín
- Cadhnaí
- Éadaí





- o Eile (sonraigh):

9. An ndéanann tú dramhaíl orgánach a mhúiríniú, mar shampla, glasraí amha agus dramhaíl as do ghairdín?

Dá no Ní

10. An bhfuil eolas ar bith agat faoi Straitéis Bainistithe Dramhaíola an Údaráis Áitiúil? An bhfuil a fhios agat cad é an plan don todhchaí?

11. An n-aontaíonn tú leis an tuairim go bhfuil géarchéim sa cheantar seo maidir le dramhaíl a bhainistiú?

Aontaíonn go láidir Aontaíonn Easaontaíonn Easaontaíonn go láidir Gan tuairim

12. Má aontaíonn tú, cad a mholfá mar leigheas ar an bhfadhb?

An bhfuil cead agam ceisteanna pearsanta a chur ort mar chríoch leis an gceistneoir?

13. Cén aoisghrúpa lena mbaineann tú?

Faoi 20 20 go 34 35 go 49 50 go 64 thar 64

14. Inscne? Fireann Baineann





15. Cad é do stádas pósta? Pósta Singil Eile

16. An bhfuil carr(anna) ag baill do theaghlaigh? Tí or Ní Má tá, an mó carr atá acu? _____

Go raibh maith agat as ucht do chabhrach.





Suirbhé Um Úsáid Fuinnimh agus Tuiscint ina Leith

Tá tionscadal á dhéanamh ag ár rang Idirbhliana maidir le húsáid fuinnimh agus le tuiscint ina leith sa phobal. Tá 10 teaghlach sa cheantar seo á gcur faoi agallamh agam. Ar mhiste leat 5 nóiméad a ghlacadh chun roinnt ceisteanna a fhreagairt, más é do thoil é?

1. Cad iad na foinsí fuinnimh atá in úsáid agat chun do theach a théamh?
2. Cén soláthraí aibhléise atá ag do theaghlach?
3. An bhfuil carr i do sheilbh agat? Má tá, cén saghas breosla a úsáideann sé?
4. An féidir leat an luach airgid a chaitheann tú in aghaidh na seachtaine a ríomh, maidir le

Aibhléis _____ Peitreal nó Díosal _____ An Teach a Théamh _____

5. An féidir leat cur síos a dhéanamh ar na fadhbanna comhshaoil a eascraíonn as na saghsanna sin fuinnimh a úsáid?

6. An féidir leat foinse mhalartach ghlas a lua a d'fhéadfaí a úsáid mar fhoinsé ina n-áit siúd?

- Gaoth
- Tonn
- Bithmhais





- Grian
- Hidrea-
- Geoitirmeach
- Eile (sonraigh)

7. An bhfuil tú i bhfabhar níos mó aibhléise a ghineadh as fuinneamh na gaoithe?

TÍ nó NÍ

Má tá, an léir duit deacrachtaí ar bith a bhainfeadh leis an athrú sin?

8. An bhfuil tú i bhfabhar aibhléis a ghineadh as dramhaíl teaghlaigh a dhó i Loisceoir Cathartha?

TÍ or NÍ

Mura bhfuil, cad iad na cúrsaí a bheadh ina n-údar imní duit?

9. An bhfuil tú eolach ar fhoinsí malartacha fuinnimh, a d'fhéadfaí a úsáid chun do theach cónaithe a théamh agus atá i bhfách an chomhshaoil? Má tá, mínigh go hachomair, le do thoil, do thuiscint ina leith.

10. An bhfuil tú eolach ar fhoinsí malartacha fuinnimh, a d'fhéadfaí a úsáid chun to charr a thiomáint agus atá i bhfách an chomhshaoil? Má tá, mínigh go hachomair, le do thoil, do thuiscint ina leith.

An bhfuil cead agam ceisteanna pearsanta a chur ort mar chríoch leis an gceistneoir?

11. Cén aoisghrúpa lena mbaineann tú?





Faoi 20 20 go 34 35 go 49 50 go 64 thar 64

12. Inscne? Fireann Baineann

13. Cad é do stádas pósta? Pósta Singil Eile

Go raibh maith agat as ucht do chabhrach.

