



## Cleachtadh Tuisceana – Athchúrsáil, Dramháil mar Acmhainn

### Gníomhaíocht roimh dhul ag breathnú ar an scannán

Déanann daltaí gníomhaíocht Smaoinigh – Péireáil - Cearnóg - Roinn lena spreagadh chun smaoineamh ar na bealaí ina bhfaca siad dramháil á húsáid mar acmhainn.

Oibríonn daltaí ina n-aonar chun smaoineamh ar an gceist agus a bhfreagraí a scríobh síos.

Oibríonn siad i bpéirí ina dhiaidh sin chun an freagra a fhorbairt a thuilleadh. Ansin, pléann dhá phéire daltaí a bhfreagraí agus roinneann a bhfreagra ar an gcuid eile den rang.

### Gníomhaíocht le linn a bheith ag breathnú ar an scannán

Déanann daltaí aonair mír amháin oibre ar an liosta thíos (na táblaí thíos a ghearradh ina stráicí; scríobhann daltaí freagraí ina gcóipleabhair).

<b>Grúpa 1:</b> Tomhaltachas (breac síos gach eolas a bhaineann le patrúin an tomhaltachais in Éirinn)
<b>Grúpa 2:</b> Déan liosta de na fíricí ar fad faoi cad a bhíonn á athchúrsáil agus cad a dhéantar as
<b>Grúpa 3:</b> Céim ar céim, cad a tharlaíonn do ghloine le linn a hathchúrsála?
<b>Grúpa 4:</b> Cad iad na dreasachtaí chun athchúrsála ar cheart a bheith ar fáil in Éirinn, ar fhianaise na gearrthóige?
<b>Grúpa 5:</b> Cruthaigh 10 ceist le cur ar an gcuid eile de do rang i dtráth na gceist
<b>Grúpa 6:</b> Éire agus Athchúrsáil – breac síos na fíricí ar fad faoi Éirinn agus athchúrsáil
<b>Grúpa 7:</b> Cad é nach bhfuil á dhéanamh in Éirinn maidir le hathchúrsáil?

(Ní gá gach ceann a úsáid; is féidir le múinteoir iad a choigeartú le cur in oiriúint don ghrúpa).





## Gníomhaíocht tar éis a bheith ag breathnú ar an scannán

Tar éis dóibh breathnú ar an scannán, oibríonn daltaí i ngrúpaí (ag freagairt do mhír oibre atá críochnaithe acu) mar seo leanas:

**Grúpa 1:** Cad iad na fadhbanna a eascraíonn as an tomhaltachas in Éirinn? Cad dob fhéidir a dhéanamh chun stad a chur leis sin? Cruthaigh feachtas feasachta timpeall ar théama an tomhaltachas agus na hathchúrsála.

**Grúpa 2:** Cruthaigh feachtas feasachta chun daoine a spreagadh ábhar a athchúrsáil. Ba cheart an feachtas a bhunú ar cad a tharlaíonn don dramhaíl agatsa. Nó An féidir leat smaoineamh ar úsáid ar bith eile do na nithe in-athchúrsála a luaitear sa ghearrthóg?

**Grúpa 3:** Tarraing sreabhchairt a mhíníonn próiseas athchúrsála gloine

**Grúpa 4:** An féidir leat smaoineamh ar dhreasachtaí ar bith eile a chuirfeadh athchúrsáil chun cinn in Éirinn. Cad iad na dreasachtaí is tábhachtaí a luaitear sa ghearrthóg, dar leat?

**Grúpa 5:** Aontaigh ar 10 ceist do bhabhta a haon agus 3 ceist do bhabhta a dó

- Téann ball amháin den ghrúpa go dtí na grúpaí eile agus cuireann orthu na ceisteanna a bhaineann le tráth na gceist – téann an buaiteoir i ngrúpa ar aghaidh chuig babhta 2 (nó is féidir leis na grúpaí dul ag imirt mar fhoirne agus téann na foirne a bhuann ar aghaidh chuig babhta 2).
- I mbabhta 2, beidh ar bhall de ghrúpa 5 feidhmiú mar mháistir na gceist, ball eile feidhmiú mar bhreitheamh agus ball eile fós mar choimeádaí scóir.
- Reáchtáil tráth ceist os comhair an ranga uile, bunaithe ar an ngearrthóg.

**Grúpa 6:** Scríobh síos liosta fíricí faoi Éirinn agus athchúrsáil – an bhfuil Éire ag déanamh go maith nó go holc, dar leatsa? Tabhair 5 cúis mar thaca le do fhreagra.

**Grúpa 7:** A thúsce is a bheith gnéithe den athchúrsáil nach ndéantar in Éirinn aitheanta agat, féach an féidir leat teacht suas le roinnt smaointe maidir le conas ab fhéidir iad a thabhairt isteach anseo – ar scála níos lú, mar shampla, dob fhéidir le scoileanna bia a mhúiríniú agus a úsáid sa ghairdín scoile.

