

DRAMHAÍL

Gníomhaíocht D04

Téama

Gníomhaíocht ranga (GR). Ag scrúdú an méid dramhaíola bith-díghrádaithe nó orgánaí a chruthaítear agus gnáthdhinnéar teaghlaigh á réiteach.

Cuspóirí

Ba chóir go bhfaigheadh daltaí tuiscint níos fearr ar cé méid dramhaíola bith-díghrádaithe a thagann ó gach teach nó scoil agus tosú ag smaoineamh ar céard atáimid in ann a dhéanamh faoi seo.

Snáitheanna Curaclaim

OSIE, Eolaíocht - Ábhair; Airíonna agus tréithe ábhair

OSIE, Eolaíocht agus Tíreolaíocht - Feasacht agus cúram imshaoil

Matamaitic - Méadú; Meáchan

Scileanna

Ag ceistiú, ag breathnú, ag tuar, ag meas agus ag tomhas, ag clarú agus ag cur in iúl

Am

10 nóiméad cur i láthair; 30 nóiméad ag ullmhú, ag meá agus ag ríomhadh

Nascadh le Scoileanna Glasa

Dramhaíl agus Bruscar

Marbh gan bia

→ AG SCRÚDÚ DRAMHAÍOLA BITH-DÍGHRÁDAITHE Ó BHÉILE TEAGHLAIGH

CÉARD A THEASTÓIDH UAIT

- Scálaí tomhas
- Miotóga plaisteacha nó ruibéir (má bhíonn tú ag breathnú ar dhramhaíl bia sa mbosca bruscar sa seomra ranga)
- Trí práta agus dhá chineál glasa a itear go minic m.sh. cairéidí, brocaílí (go maith mar gheall go bhfuil na fréamhacha trom)
- Uirlis a bhaineann craicne de ghlasraí nó scian ghéar, roinnt páipéar nuachta

CÉARD A DHÉANFAIDH TÚ

1. Fiafraigh de na daltaí céard a itheann siad sa mbaile, scríobh na freagraí ar an gclár
2. Dírigh ar an mbéile prátaí agus dhá ghlasra eile. B'fhéidir nach mbíonn béile mar seo ag gach duine, ach is minic go mbíonn bia mar seo ag daoine agus aithníonn siad iad.

3. Fiafraigh de na daltaí cén chaoi a n-ullmhaítear na glasraí le bruth. Abair leis na daltaí scríobh síos an líon daoine ina dteach a itheann dinnéar an chuid is mó de na laethanta agus iomlán a chur le chéile i gcás gach bord nó grúpa.
4. Agus na daltaí á gcur sin le chéile, baineann an múinteoir an craiceann de na glasraí ar an bpáipéar nuachta.
5. Meáigh na craicne.
6. Déan taifead ar mheáchan na gcaicne - seo é an méid dramhaíola de réir an duine i ngach teach



DRAMHAÍL

Gníomhaíocht D04

ar leanúint →

7. Abair leis na daltaí déanamh amach cén meáchan a bhéadh na craicne ón dinnéar ina dteach féin
8. Cuir le chéile an t-iomlán a gheobhaidh gach bord agus ansin an rang. Lá amháin atá i gceist anseo? Cén méid i gcás seachtaine, nó mí, nó bliain?

Ceisteanna

1. Níl bia a bhíonn fágtha tar éis an dinnéir ná an pacáiste a úsáidtear don bhia a itheann muid i gceist sa tomhas dramhaíola seo. Cuir ceist ar na daltaí faoi dhramhaíl eile a chruthaítear leis an dinnéar céanna.
2. As gach deich mála bruscair a chuirtear chuig líonadh talún in Éirinn, is as dramhaíl bith-díghrádaithe a dhéantar sé mhála díobh. Abair leis na daltaí buille faoi thuairim a thabhairt ar an bhfigiúr seo sula dtugann tú dóibh é.
3. Fiafraigh de na daltaí céard is féidir linn a dhéanamh leis an dramhaíl seo in áit í a chaitheamh sa mbosca bruscair? Tabhair isteach múiríní sa gcomhrá (féach Gníomhaíocht Dramhaíola 8).

Ar aghaidh leat

1. Déan múirín den dramhaíl sa scoil agus cuir i ngairdín na scoile é (féach Gníomhaíocht Dramhaíola 8).
2. D'fhéadfaí breathnú freisin sa gceacht seo ar dhramhaíl a chruthaítear sa seomra ranga (má úsáideann daltaí an bosca bruscair sa scoil le fáil réidh le bia a bhíonn fágtha acu), ach is mó salachair a bheidh i gceist anseo.
3. D'fhéadfá cead a thabhairt do na daltaí glasraí a réiteach do dhinnéar má bhíonn áit cócaireachta agat agus an bia a ithe ina dhiaidh sin. D'fhéadfaí é sin a cheangail le bheith ag ithe go sláintiúil.